

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Н.В. Раевский
2015 г.

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04
Государственное и муниципальное управление*

Автор (ы)

к.э.н., доцент

Л.Ю. Криклевская

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально применять технологию программно-целевого и проектного управления на государственном и муниципальном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятия программно-целевого и проектного управления;
- изучить технологию стратегического и программно-целевого планирования;
- рассмотреть законодательные основы программно-целевого управления;
- изучить организационно-методические основы разработки и реализации государственных программ;
- уметь применять технологию и методы проектного управления

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У. Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Организация программно-целевого и проектного управления в органах власти» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):

Обязательная часть

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	

Лекции	20
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения		4	0	10,5		Тест 1 "Этапы внедрения и организационноправовые основы применения программно целевого и проектного подходов в деятельность и органов власти", Уо
1.1	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	2.2	4	-	10,5		Уо
2	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти		2	0	10,5		Задание "Государственные программы и региональные проекты Иркутской области"

2.1	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти	2.2	2	-	10,5		Уо
3	Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ		3	0	21		Задание "Экспертиза и корректировка элементов государственной программы"
3.1	Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ	2.2	3	-	21		Уо
4	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ		3	0	21		Задание "Оценка результатов реализации региональных проектов в Иркутской области"
4.1	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ	2.2	3	-	21		Уо
5	Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных проектов		3	0	21		Задание "Оценка эффективности государственной программы Иркутской области", Уо
5.1	Оценка эффективности реализации	2.2	3	-	21		Уо

	государственных программ и национальных проектов						
6	Особенности организации программно-целевого проектного управления в муниципальных образованиях		3	0	20		Задание "Проекты муниципальных образований"
6.1	Особенности организации программно-целевого проектного управления в муниципальных образованиях	2.2	3	-	20		Уо
7	Зарубежный опыт применения программно-целевого проектного управления в органах власти		2	0	20		Задание "Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в системе публичного управления". Тест 2 "Разработка, реализация и оценка эффективности государственных программ и проектов: отечественная и зарубежная практика"
7.1	Зарубежный опыт применения программно-целевого проектного управления в органах власти	2.2	2	-	20		Уо

	ИТОГО		20	0	124		
--	--------------	--	-----------	----------	------------	--	--

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	Предпосылки использования программно-целевого и проектного управления в государственном и муниципальном управлении. Реформирование государственного управления в России: история и современный аспект
2.	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	Предпосылки использования программно-целевого и проектного управления в государственном и муниципальном управлении. Реформирование государственного управления в России: история и современный аспект
3.	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти	Законодательство РФ по использованию программно-целевого и проектного управления в деятельности органов власти.
4.	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти	Законодательство РФ по использованию программно-целевого и проектного управления в деятельности органов власти. Проектные офисы. Лучшие практики внедрения программноцелевого и проектного управления в субъектах РФ

5.	Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ	Сущность программно-целевого подхода, основные принципы программно-целевого управления. Историко-аналитический очерк развития программно целевого планирования. Классификация целевых программ. Критерии отбора проблем для программной проработки. Организационный механизм разработки и реализации целевой программы: разработка концепции целевой программы, принятие решения о разработке целевой программы, ее утверждение. Структура и содержание целевых программ. Методика формирования целевых программ. Содержательный анализ целевых программ. Разделы целевой программы и требования к их формированию
6.	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ	Понятие и структура национального проекта. Роль и место проектного управления в стратегическом планировании. Связь национальных проектов и государственных программ. Порядок и особенности разработки и реализации проектов на разных уровнях публичной власти
7.	Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных проектов	Подходы к оценке эффективности целевых программ и национальных проектов. Критерии и показатели. Региональные методики.
8.	Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях	Структура и содержание муниципальной программы: основные требования и анализ практики исполнения. Содержательный анализ программ. Особенности проектной деятельности в муниципальных органах власти. Финансирование муниципальных программ и проектов. Муниципальные офисы.
9.	Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в органах власти	Развитие проектного управления в зарубежной практике. Проектное управление в России. Опыт применения программно-целевого планирования в России. План ГОЭЛРО и др. Зарубежный опыт применения программно-целевого подхода в государственном управлении: США, Канада, Япония, Германия и др

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/	Этапы формирования	Перечень формируе	ЗУНы (3.1...3.n, У.1...У.n,	Контрольные задания или иные	Описание показателей
------	--------------------	-------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------

п	я компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	мых компетенц ий по ФГОС ВО	Н.1...Н.n)	материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	и критериев оценивания компетенци й на различных этапах их формирован ия, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	Программно- целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	ОПК-6	3.Знать технологии организации проектной деятельности в органах власти	Тест 1 "Этапы внедрения и организационнопра вовые основы применения программно- целевого и проектного подходов в деятельности органов власти"	Правильные ответы на все вопросы теста - 15 баллов (15)
2	Организацио нные и правовые основы применения программно- целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти	ОПК-6	3.Знать технологии организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н.Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	Задание "Государственные программы и региональные проекты Иркутской области	Верно выполненно е задание - 10 баллов (10)
3	Методическо е обеспечение разработки и реализации государствен ных	ОПК-6	3.Знать технологии организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь	Задание "Экспертиза и корректировка элементов государственной программы	Подготовле нное в срок и выполненно е соответстви и с

	программ в РФ		организовывать проектную деятельность в органах власти Н.Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти		требованиями задание – 20 баллов (20)
4	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н.Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	Задание "Оценка результатов реализации региональных проектов в Иркутской области"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)
5	Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных проектов	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н.Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	Задание "Оценка эффективности государственной программы Иркутской области"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)
6	Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь организовывать	Задание "Проекты муниципальных образований"	Выполнение всех пунктов задания в соответствии с требованиями,

	образованиях		проектную деятельность в органах власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти		обоснованность результатов и выводов - 10 баллов (10)
7	Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в органах власти	ОПК-6	3. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти 3. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти	Задание "Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в системе публичного управления" Тест 2 "Разработка, реализация и оценка эффективности государственных программ и проектов: отечественная и зарубежная практика"	Подготовленное в срок и выполненное соответствии с требованиями задание – 10 баллов (10) Правильные ответы на все вопросы теста - 15 баллов (15)
8	Итого по текущей аттестации	ОПК-6	3. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У. Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти		100
9	Промежуточная аттестация	ОПК-6	3. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У. Уметь организовывать	экзамен	100

			проектную деятельность в органах власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти		
--	--	--	--	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 2.2 .

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность;

моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

Знание: Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти

1. Зарубежный опыт применения проектного и программно-целевого подходов в публичном управлении

2. Концепция административной реформы

3. Методика разработки и реализации государственных программ

4. Методика разработки и реализации национальных проектов

5. Методики оценки эффективности проектов и программ

6. Организационные структуры управления проектом

7. Организационный механизм внедрения проектного управления в деятельность органов власти

8. Понятие и виды национальных проектов

9. Правовые основы внедрения программно-целевого управления в деятельность органов публичной власти

10. Правовые основы внедрения проектного управления в деятельность органов публичной власти

11. Финансирование государственных программ и проектов

12. Финансирование муниципальных программ и проектов

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность;

моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

Умение: Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти

Задача № 1. Задание на проведение экспертизы действующей государственной программы

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность;

моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

Навык: Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти

Задание № 1. Задание на разработку мероприятий программы/проекта и обоснование способа организации их реализации

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04
Государственное и муниципальное
управление
Профиль - Система
государственного и
муниципального управления
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Организация
программно-целевого и проектного
управления в органах власти

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на проведение экспертизы действующей государственной программы (35 баллов).
3. Задание на разработку мероприятий программы/проекта и обоснование способа организации их реализации (35 баллов).

Составитель _____ Л.Ю. Криклевская

Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный

ответ на каждый вопрос теста оценивается в 2 балла.

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов

Образцы тестов, заданий

Задание № 1. Задание на разработку мероприятий программы/проекта и обоснование способа организации их реализации

Задача № 1. Задание на проведение экспертизы действующей государственной программы

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Зарубежный опыт применения проектного и программно-целевого подходов в публичном управлении
2. Концепция административной реформы
3. Методика разработки и реализации государственных программ
4. Методика разработки и реализации национальных проектов
5. Методики оценки эффективности проектов и программ
6. Организационные структуры управления проектом
7. Организационный механизм внедрения проектного управления в деятельность органов власти
8. Понятие и виды национальных проектов
9. Правовые основы внедрения программно-целевого управления в деятельность органов публичной власти
10. Правовые основы внедрения проектного управления в деятельность органов публичной власти

11. Финансирование государственных программ и проектов

12. Финансирование муниципальных программ и проектов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1 Степнова, О. В. Управление проектами : учебное пособие / О. В. Степнова, М. Н. Михин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024 — 118 с. — ISBN 978-5-4497-4035-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147429.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2 Нефедова, Е. Е. Управление проектами : учебное пособие / Е. Е. Нефедова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022 — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137343.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Управление проектами федерального уровня : учебное пособие / В. В. Сороченко, Ю. Н. Варнакова, Д. А. Свищев, С. С. Илюхина. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025 — 104 с. — ISBN 978-5-6054018-3-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153859.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1 Плаксин, В. И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами : учебное пособие / В. И. Плаксин, Ф. В. Узунов, В. В. Узунов ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024 — 182 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140006.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2 Современные проблемы регионального управления проектами: отраслевой аспект : коллективная монография / О. А. Борисова, Н. Я. Головецкий, С. В. Колесникова [и др.] ; под редакцией О. А. Борисовой, И. Б. Выпряхжиной. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024 — 168 с. — ISBN 978-5-9908478-4-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140434.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Цуркан, М. В. Управление проектами межсекторного взаимодействия : учебное пособие с QR-кодами / М. В. Цуркан. — Тверь : Тверской государственный университет, 2023 — 256 с. — ISBN 978-5-7609-1895-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147966.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 4 Алесинская, Т. В. Управление проектами: концептуальные и методологические основы. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Т. В. Алесинская, К. В. Дрокина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025 — 137 с. — ISBN 978-5-9275-4944-3, 978-5-9275-4945-0 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

5. 5 Блюм, М. А. Управление проектами. В 3 частях. Ч.3 : учебное пособие / М. А. Блюм, О. В. Коробова, А. В. Сузюмов. — Тамбов : Тамбовский государственный

технический университет, ЭБС АСВ, 2024 — 108 с. — ISBN 978-5-8265-2831-0, 978-5-8265-2832-7 (ч. 1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148488.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории и механизмов государственного и муниципального управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.